

ISSN 2177-5087

ECCOM

Revista

EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO

Lorena, SP – Brasil

volume 1, número 1, jan./jun. 2010

ECCOM – Revista de Educação, Cultura e Comunicação

Lorena, SP, volume 1, número 1, jan./jun 2010

© Faculdades Integradas Teresa D'Ávila – FATEA

Curso de Comunicação Social

ECCOM – Revista de Educação, Cultura e Comunicação / Faculdades Integradas Teresa D'Ávila - vol. 1, n. 1 (2010). – Lorena, SP: Curso de Comunicação Social, 2010 –

Semestral
ISSN: 2177-5087

1. Educação - periódicos. 2. Cultura - periódicos. 3. Comunicação - periódicos. I. Brasil, Faculdades Integradas Teresa D'Ávila.

CDU.001.5(05)

Equipe Editorial

Editor Científico

Neide Aparecida Oliveira, FATEA, Brasil

Editor Gerente

Neide Aparecida Oliveira, FATEA, Brasil

Revisores

Neide Aparecida Oliveira, FATEA, Brasil (Línguas portuguesa e inglesa)

Walter Moreira, FATEA, Brasil (Normatização)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Adilson da Silva Mello, UNIFEI, Brasil

Prof. Dr. André Luiz Moraes Ramos, FATEA, UniFOA, Brasil

Prof. Dr. Carlos Manuel Nogueira, Universidade de Lisboa, Portugal

Profª Drª Débora Burini, UFSCar, Brasil

Profª Drª Lucia Rangel Azevedo, FATEA, Brasil

Profª Drª Olga de Sá, PUC-SP, FATEA, Brasil

Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro, UniFOA, FATEA, Brasil

Prof. Dr. Walter Moreira, UNIMAR, Brasil

Prof. Me. Jefferson José Ribeiro de Moura, FATEA, UNITAU, Brasil

Profª Me. Neide Aparecida Arruda de Oliveira, FATEA, Brasil

Publicação On Line

<http://publicacoes.fatea.br/>

<http://www.issuu.com>

© Faculdades Integradas Teresa D'Ávila – FATEA

Curso de Comunicação Social

SUMÁRIO

ARTIGOS

ARQUITETURA, FÉ E PODER NO VALE DO PARAÍBA: O GYMNASIO SÃO JOAQUIM DE LORENA E O SERMÃO DAS PAREDES (1890-1913).....	7
<i>Davi Coura Borges</i>	
A LENDA DE PEDRO SEM: DA ORALIDADE À POESIA ROMÂNTICA, AO CORDEL (PORTUGUÊS E BRASILEIRO) E À LITERATURA PARA CRIANÇAS E JOVENS.....	17
<i>Carlos Nogueira</i>	
TELEVISÃO, EDUCAÇÃO E CRIANÇAS: OS DESAFOS DA ESCOLA E DA FAMÍLIA.....	39
<i>Neide Aparecida Arruda de Oliveira, Vanessa Aparecida Ferreira Mariotto</i>	
A PERCEPÇÃO DA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS REGULARES VINCULADAS À DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE GUARATINGUETÁ – SP: UM ESTUDO DE CASO.....	47
<i>Irani Cristina Silvério Tirelli</i>	
A CIDADANIA EM RELAÇÕES PÚBLICAS.....	57
<i>Aline Fernanda Lima</i>	
ESPAÇOS VIRTUAIS DE RELACIONAMENTO E IDENTIDADE: UMA ANÁLISE DO ORKUT.....	67
<i>Walter Moreira, Vera Ventura Rodrigues</i>	
PESQUISA DE INTENÇÃO DE VOTO: O TIGRE DE PAPEL.....	75
<i>Jefferson José Ribeiro de Moura, João Rangel Marcelo</i>	
NOVAS TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA.....	83
<i>Miguel Adilson de Oliveira Júnior, Ária Lobo da Silva</i>	
NORMAS PARA ENVIO DE ORIGINAIS.....	85

EDITORIAL

O Curso de Comunicação Social das Faculdades Integradas Teresa D'Ávila (FATEA) – representando as habilitações : Jornalismo, Rádio e Televisão, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas –apresenta o primeiro número da Revista eletrônica ECCOM – Educação, Cultura e Comunicação Social.

A revista ECCOM será um periódico multidisciplinar, de periodicidade semestral, que publicará artigos e resenhas do corpo docente desta comunidade educativa ou de outras que queiram trocar experiências, publicar trabalhos que se interessem pelo desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e pedagógico nos diversos campos e áreas do saber.

Os artigos enviados devem contemplar as áreas de Comunicação Social, Educação e Cultura reunidos nos grandes temas, a saber: Educomunicação, Crítica e Mídia, Educação e Cidadania, Novas tecnologias, Sociedade e Cultura, Linguagem Midiática, Responsabilidade Social, História e Evolução.

Neste número inaugural, o prof^o Dr. Carlos Nogueira, Doutor em Literatura pela Universidade de Letras da Universidade Nova de Lisboa / Instituto de Estudos de Literatura Tradicional, trata da lenda de Pedro Sem: da oralidade à poesia romântica, ao cordel (português e brasileiro) e à literatura para crianças e jovens.

O artigo da professora, Neide Aparecida Arruda de Oliveira, Mestre em Linguística Aplicada, e Vanessa Ferreira Mariotto, Graduada em Psicologia e Especialista em Psicomotricidade pelo Centro Salesino de Lorena, aborda o papel da televisão na educação brasileira e a sua relação com o ambiente escolar e familiar. A televisão é considerada por muitos teóricos como a “babá eletrônica” das crianças da modernidade. Por isso, é proposta uma reflexão sobre os conteúdos televisivos apresentados e a sua influência na formação da criança.

David Coura, Me. em Educação pela PUC/SP, procura entender, à luz da História da Educação, as relações entre arquitetura, fé e poder no Vale do Paraíba. Para tanto, utiliza a arquitetura da Instituição Salesiana de Lorena, o Gymnásio São Joaquim, durante os anos de 1890 a 1913, entendendo-a como baluarte da Igreja Católica, para cristalização de seus dogmas no imaginário sócio-político da recente República Brasileira.

O presente artigo da Me. Irani Tirelli, Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade de Taubaté, caracteriza-se como um estudo de caso e busca verificar se a realização de uma prática pedagógica ambiental eficaz está ou não diretamente relacionada à formação acadêmica e também à formação continuada do educador. Para isso, identificou as escolas públicas regulares vinculadas à Diretoria de Ensino da Região de Guaratinguetá – SP que, no ano de 2006, desenvolveram práticas pedagógicas ambientais.

A professora, Mestre, Aline Fernanda Lima busca refletir sobre a cidadania como um fenômeno ao longo da história da sociedade, destacando as diferentes concepções do termo. Com isso, pretende-se apontar indicativos da função cidadã da atividade de Relações Públicas.

Walter Moreira, doutorando pela ECA/USP e Vera Ventura Rodrigues, graduada em Rádio e TV pela Faculdades Integradas Teresa D'Ávila, a partir da leitura das tecnologias de informação e comunicação e suas ferramentas de aproximação de pessoas, discutem, por meio de uma pesquisa exploratória, os espaços virtuais de relacionamentos com foco no Orkut, buscando compreender sua influência na construção da identidade do seu público usuário jovem.

Finalizando esta primeira edição, encontra-se o artigo dos professores Jefferson José Ribeiro de Moura, Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté e graduado em Comunicação Social pela USP, e João Rangel Marcelo, Mestre pelo Prolam/USP, que discutem a influência das pesquisas de intenção de voto que dão subsídios estatísticos à opinião pública em relação à escolha de candidatos nas eleições.

Assim, nasce a revista ECCOM, dialogando com as diversas áreas do conhecimento, divulgando pesquisas e artigos inéditos para a comunidade.

Neide Aparecida Arruda de Oliveira

Editora Gerente